

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.1. «Самоменеджмент в публічному управлінні»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування/Державна служба
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	ДФН: 150 год. (22 / 20) ЗФН: 150 год. (12 / 6)
Кількість кредитів	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	політології, управління та державної безпеки
Автор дисципліни	Пашко Людмила Андріївна – професор кафедри, доктор наук з державного управління, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна розрахована на студентів, готових до отримання сучасних знань, удосконалення практичних умінь і навичок застосування безперервного самоменеджменту у професійній діяльності в публічному управлінні.
Що буде вивчатися	<p>Сутність, зміст, складові самоменеджменту в публічному управлінні.</p> <p>Впевненість у собі як умова ефективності професійної діяльності.</p> <p>Діагностика на мотивацію до уникнення невдач.</p> <p>Методи самовдосконалення особистості.</p> <p>Складові індивідуальних змін.</p> <p>Формула досягнення успіху.</p> <p>“Гальма”-стримувачі особистісного розвитку.</p> <p>Декларація особистої місії.</p> <p>Самооцінювання та самоконтроль у діловому спілкуванні.</p> <p>Вплив самоменеджменту на кар'єрне зростання в системі публічного управління.</p> <p>Емоційна компетентність та її вплив на результативність публічного управління.</p> <p>Стратегія саморозвитку суб'єкта публічного управління.</p>

Чому це цікаво/треба вивчати	<p><i>Це цікаво</i>, оскільки мова йде про: здатність до безперервного самоменеджменту як сучасного механізму досягнення ефективності та результативності професійної діяльності в системі публічного управління та в процесі навчання на основі постійного самокоучингу та дослідження ролі максимізації використання особистісної складової людського фактору та людського потенціалу у професійній діяльності у сфері публічного управління.</p> <p><i>Це треба вчити</i>, щоб:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати дієві технології самокоучингу та самоменеджменту; • здійснювати професійну діяльність відповідно до «Дорожньої карти самоменеджменту»; • оцінювати ефективність та результативність власної професійної діяльності на засадах постійного самоменеджменту; • застосовувати дієві організаційно-управлінські та людиноцентричні інструменти реалізації самоменеджменту; • використовувати зарубіжний досвід ефективного застосування технологій самоменеджменту у власній професійній діяльності; • коригувати власну професійну діяльність на основі застосування інструментів та технік самоменеджменту; • розробити власну «Дорожню карту самоменеджменту» та використовувати її у професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><i>Результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати основні теорії, концепції самоменеджменту; • використовувати у професійній діяльності ефективні технології самоменеджменту в цілому та самокоучингу зокрема; • використовувати у професійній діяльності (власній та підлеглих службовців) сучасні тенденції самоменеджменту та

	<p>самокоучингу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробляти «Дорожню карту» розвитку особистісного потенціалу власного та підлеглих службовців; • розробляти заходи для безперервного самовдосконалення підлеглих державних службовців; • використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології в процесі самоменеджменту та самокоучингу; • розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих практик самоменеджменту в діяльність органів публічного управління; • використовувати результати самоменеджменту в процесі командної діяльності колективу співробітників.
Як можна користуватися знаннями і уміннями (компетентності)	<p><i>Студенти</i></p> <p><i>знатимуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність, місію, складові, значимість, цілі, завдання, функції, технології та інструменти самоменеджменту; • сучасних інструментарій самоменеджменту в публічному управлінні; • основні складові особистісного потенціалу людини професійної; • сучасні підходи та концепції самоменеджменту та уміло їх застосовувати у професійній діяльності; <p><i>- умітимуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • діагностувати власні особистісно-професійно-професіональні потреби; • розробляти рекомендації і пропозиції з метою удосконалення якісних показників власної професійної діяльності; • використовувати зарубіжний досвід ефективного застосування технологій самоменеджменту у щоденній керівній діяльності; • коригувати власну професійну діяльність на основі здійснення постійного самоменеджменту; • розробити власну «Дорожню карту»

	розвитку професійного потенціалу з виступом-презентацією.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)